

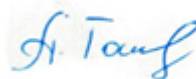
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра правовых дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан



Тагузлов А. Х.

«27» мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Основы экологического права»

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

по специальности среднего профессионального образования

Квалификация выпускника – **юрист**

Уровень образования - **среднего общего образования**

Курс обучения - **1**

Семестр - **2**

Форма обучения - очная (заочная)

г. Нальчик -2026

Рабочая программа дисциплины ОП.07 «Основы экологического права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27 октября 2023 г. № 798

Разработчик:



к.э.н, доцент Татуева Ф. Б.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры правовых дисциплин

Протокол от «25» мая 2026 г. № 10

Заведующий кафедрой



к.э.н, доцент Ф.Б. Татуева

Одобрено педагогическим советом факультета среднего профессионального образования

Протокол от «26» мая 2026 г. № 10

Председатель:

к.э.н., доцент



А. Х. Тагузлов

Согласовано:

«22» мая 2026 г.

Директор центра образования и культуры



Б.Б. Уянаев

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Основы экологического права»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» в части основного вида профессиональной деятельности: ОП.07 «Основы экологического права»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы экологического права» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

Определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий.

Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 07. ПК 2.3.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лекции	19
практические занятия	19
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация: зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах очная	Уровень освоения
Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права.	Содержание учебного материала		8	
	Теоретические занятия		2	
	1	Концепции взаимодействия природы и общества. Предмет и метод экологического права как отрасли российского права. Основные этапы развития экологического законодательства. Источники экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Экологические правоотношения. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования. Цифровизация экологического права.		1
		Практическое занятие: Решение задач	2	1
		Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка рефератов	4	
Тема 2. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду.	Содержание учебного материала		8	
	Теоретические занятия		2	
	1	Право человека на благоприятную окружающую среду. Право гражданина на благоприятную окружающую среду. Экологические обязанности граждан и юридических лиц. Гарантии экологических прав граждан..		1
		Практическое занятие: Решение задач	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка рефератов	4	

Тема 3. Система органов экологического управления.	Содержание учебного материала		8	
	Теоретические занятия		2	
	1	Понятие органов экологического управления. Полномочия органов общей компетенции. Полномочия органов специальной компетенции. Содержание основных функций органов экологического управления.		1
	Практическое занятие: Решение задач		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка рефератов.		4	
Тема 4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		8	
	Теоретические занятия		2	
	1	Общая характеристика экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Понятие экологического предпринимательства и меры по его государственной поддержке. Понятие и виды экологических договоров (договоров в сфере охраны окружающей среды).		1
	Практическое занятие: Решение задач		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов.		4	
	Содержание учебного материала		10	

Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Теоретические занятия		3	
	1	Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями.		1
	Практическое занятие: Решение задач		3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов.		4	
Тема 6. Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности.	Содержание учебного материала		10	
	Теоретические занятия		3	
	1	Понятие и значение экологических требований к различным видам хозяйственной и иной деятельности. Правовое регулирование охраны окружающей среды населенных пунктов. Экологические требования в военно-оборонной деятельности. Экологические требования при установлении зон с особыми условиями использования территории. Экологические требования при обращении с отходами производства и потребления. Экологические требования на транспорте. Экологические требования в сельском хозяйстве. Экологические требования в энергетике. Экологические требования по охране озонового слоя.		1
	Практическое занятие		3	1
	1	Решение задач		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов		4	
Тема 7. Правовое регулирование охраны природных объектов	Содержание учебного материала		10	
	Теоретические занятия		3	
	Правовое регулирование охраны земель. Правовое регулирование охраны лесов. Правовое регулирование охраны вод. Правовое регулирование охраны объектов животного мира. Правовое регулирование охраны недр. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха..			1

	Практическое занятие: Решение задач		3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов.		4	
Тема 8. Понятие и виды территорий с особым эколого- правовым режимом.	Содержание учебного материала		8	
	Теоретические занятия		2	
	1	Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Государственные природные заповедники. Национальные и природные парки. Государственные природные заказники. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады.		1
	Практическое занятие		2	1
	1	Тестирование		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка рефератов		4	
Зачет				
Всего:			70	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ экологического права»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска
- лицензионное программное обеспечение: Microsoft XP; Microsoft Word, Excel, Power Point

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12466-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600227>
2. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией С. А. Боголюбова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17738-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560687>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Под ред. Боголюбова С.А. Рыженков, Ю. И. Исакова. Основы экологического права. 8-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. https://urait.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-536619?utm_source=mobile_ios&utm_medium=copy&utm_campaign=book_page

3.2.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
 Государственный контракт № 002/2026-44ФЗ от 14.05.26 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
 Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «НексМедиа»
 Государственный контракт № 57-04/2026 от 14.05.2026 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
 Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2026 от 15.05.2026 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64+**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
 Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
 Государственный контракт № 12305 от 14.05.2026 г. сроком на 1 год

3.3 Перечень лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

3.3.1 Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk
AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии
26FE-180912-140403-3-1306

3.3.2. Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь: Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовнопроцессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений.	Оценка выполнения практических работ по различным темам. Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий. Оценка самостоятельной работы студентов.

Обучающийся должен знать:

Устный опрос.

Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные	Письменный опрос. Решение практических ситуаций. направления изменения климатических условий региона. Выполнение индивидуального задания по составлению документа. по ранее предложенному образцу.
---	--

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
---	--	-------------------------

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Устный опрос. Письменный опрос. Решение практических ситуаций. Оценка выполнения практических работ по различным темам. Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий. Оценка самостоятельной работы студентов. Зачет.
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	Устный опрос. Письменный опрос. Решение практических ситуаций. Оценка выполнения практических работ по различным темам. Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий. Оценка самостоятельной работы студентов. Зачет.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций).

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Экологическое право как отрасль российского права	ОК 07. ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
2	Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду.	ОК 07. ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
3	Система органов экологического управления	ОК 07. ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
4	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.	ОК 07. ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
5	Юридическая ответственность за экологические правонарушения..	ОК 07. ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
6	Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности.	ОК 07. ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат

7	Правовое регулирование охраны природных объектов	ОК 07. ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
8	Понятие и виды территорий с особым эколого-правовым режимом.	ОК 07. ПК 2.3.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы 6.2.1. Типовые вопросы

к экзамену: Перечень вопросов к зачету:

1. Концепции взаимодействия природы и общества.
2. Предмет и метод экологического права как отрасли российского права.
3. Основные этапы развития экологического законодательства. Источники экологического права.
4. Принципы экологического права.
5. Система экологического права.
6. Экологические правоотношения.
7. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.
8. Цифровизация экологического права
9. Право человека на благоприятную окружающую среду.
10. Право гражданина на благоприятную окружающую среду.
11. Экологические обязанности граждан и юридических лиц.
12. Гарантии экологических прав граждан.
13. Понятие органов экологического управления.
14. Полномочия органов общей компетенции.
15. Полномочия органов специальной компетенции.
16. Содержание основных функций органов экологического управления.
17. Общая характеристика экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
18. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
19. Понятие экологического предпринимательства и меры по его государственной поддержке.
20. Понятие и виды экологических договоров (договоров в сфере охраны окружающей среды).
21. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
22. Административная ответственность за экологические правонарушения.
23. Уголовная ответственность за экологические преступления.
24. Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями

25. Понятие и значение экологических требований к различным видам хозяйственной и иной деятельности.
26. Правовое регулирование охраны окружающей среды населенных пунктов.
27. Экологические требования в военно-оборонной деятельности.
28. Экологические требования при установлении зон с особыми условиями использования территории.
29. Экологические требования при обращении с отходами производства и потребления.
Экологические требования на транспорте.
30. Экологические требования в сельском хозяйстве.
31. Экологические требования в энергетике.
32. Экологические требования по охране озонового слоя.
33. Правовое регулирование охраны земель.
34. Правовое регулирование охраны лесов.
35. Правовое регулирование охраны вод.
36. Правовое регулирование охраны объектов животного мира.
37. Правовое регулирование охраны недр.
38. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.
39. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.
40. Государственные природные заповедники.
41. Национальные и природные парки.
42. Государственные природные заказники. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады.

6.3. Критерии оценивания результатов:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования

Средствами учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов является изучение наиболее важных научных работ по теме, анализ полученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, составление плана сообщения и написание самого текста.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы студентам следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем.

Контроль выполнения студентами самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение семестра в ходе заслушивания ответов студентов, выступлений с рефератами в ходе проведения семинаров, презентаций творческих работ групп по проблемным вопросам курса, проверки эссе, рефератов, выполняемых студентами в течение семестра.

Текущий контроль проводится преподавателем, ведущим практические занятия. Текущий контроль проводится в виде проверки рефератов, сообщений и докладов и путем индивидуального опроса студентов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, решения задач, тестирования.

Промежуточный контроль теоретических знаний осуществляется путем опроса по блокам тем; проведения дискуссий, презентаций результатов творческой работы групп, оценки практических умений путем выполнения аудиторной самостоятельной работы. При промежуточном и текущем контроле оценивается правильность ответов и решения заданий.

Итоговый контроль для студентов дневного отделения осуществляется на зачете, в ходе которого проверяются теоретические знания, практические навыки и умения студентов. Перечень вопросов для зачета содержится в данных методических материалах и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения дисциплиной.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Основными видами учебных занятий по данной дисциплине являются лекции, на которых излагается теоретический материал по соответствующим вопросам, и практические занятия, во время проведения которых у студентов происходит усвоение нормативного, теоретического материала, осуществляется решение практических задач, анализ и разрешение смоделированных ситуаций.

Построение практических занятий дисциплины предполагает использование различных образовательных технологий, предпочтение среди которых отдается интерактивным и активным формам работы.

Для успешного формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций применяются информационные технологии (мультимедийные презентации, аудио- и визуальный ряд) и интерактивные технологии, направленные на развитие критического мышления через чтение и письмо, в т. ч. «мозговой штурм», дискуссия, работа в малых группах; письменные работы интерактивного типа (эссе, рецензирование, творческая работа по интерпретации текста).